**ARKUSZ OBSERWACYJNY**

**DLA RODZICÓW**

**UCZNIA Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE MATEMATYKI**

**(na potrzeby Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Wysokiem Mazowieckiem)**

**……………………………………………. ……………………… ……**

 Imię i nazwisko data urodzenia dziecka klasa

*Proszę podkreślić odpowiedź adekwatną do Pani/Pana dziecka*

1. W której klasie zdaniem Pana/Pani pojawiły się u dziecka trudności w nauce matematyki?

 I II III IV V VI GIMNAZJUM

1. Czy obserwuje Pan**/**Pani u swojego dziecka:
* lęk przed lekcjami matematyki
* niechęć do odrabiania pracy domowej z matematyki
* wyszukiwanie pretekstów do nieobecności na lekcjach matematyki
* nieusprawiedliwianie nieobecności na lekcjach matematyki
* „ucieczkę w chorobę” np. ból głowy, brzucha itp.
* inne ……………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………

1. Czy Pana/Pani zdaniem trudności w nauce treści matematycznych przejawiają się w:
* dodawanie/odejmowanie w zakresie
1. 20 100
* rozwiązywaniu zadań z treścią
* geometrii
* pamięciowym opanowywaniu tabliczki mnożenia
* inne (jakie?) ……………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………

1. Czy i jakie są Pani/Pana kontakty z nauczycielem matematyki?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Czy i kto najczęściej pomaga uczniowi w odrabianiu prac domowych

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Proszę dostarczyć kopie sprawdzianów matematycznych i zeszyty ucznia z matematyki z jak najwcześniejszych lat nauki.**

Dziękujemy!

*Opracował zespół pedagogów Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Wysokiem Mazowieckiem:*

*Elżbieta Powojska, Agnieszka Uszyńska, Edyta A. Mankiewicz, Justyna M. Perkowska.*